UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

DECIMO INFORME

C0NSOLIDADO ESTADISTICO

PRIMERA INFANCIA C.D.I MILENIUM

APOYO INTERDISCIPLINAR A NIVEL PEDAGÓGICO Y TERAPÉUTICO

CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2024

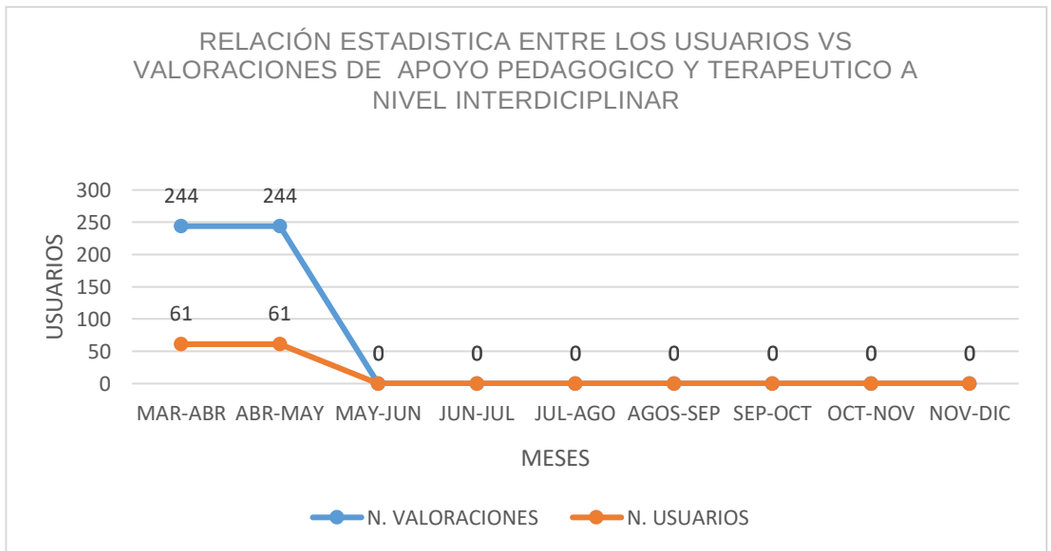
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2024**	FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

AREA	Apoyo terapéutico y pedagógico interdisciplinar
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Implementar y desarrollar estrategias de estimulación, promoción y prevención en la población infantil del C.D.I Milenium en los procesos comunicativos, comportamentales, aprendizaje, habilidades motoras finas y gruesas permitiendo a los infantes un adecuado desarrollo integral en los diferentes entornos familiar, social, escolar .
GENERALIDADES	Se realiza apoyo terapéutico en las áreas de FONOAUDIOLOGÍA, EDUCACIÓN ESPECIAL, TERAPIA OCUPACIONAL, PSICOLOGÍA en el programa primera infancia donde se inicia con proceso de valoraciones a infantes para identificar los usuarios que requieren atención en promoción y prevención a nivel grupal directamente en el C.D.I, algunos infantes requieran una atención individual y se remiten directamente a la unidad para recibir los apoyos necesarios desde cada área. Dentro de los apoyos grupales se promueve el desarrollo de habilidades comunicativas verbales y orales, lecto escritas, matemáticas, psicomotricidad, habilidades motoras básicas, habilidades perceptuales, regulación emocional, autoconcepto, autoestima, memoria, atención y ejecutando diferentes estrategias terapéuticas desde cada una de las áreas interdisciplinares para fortalecer su proceso educativo. En cuanto al apoyo se llevaron a cabo diferentes actividades pedagógicas y terapéuticas grupales de manera presencial en el jardín.
HALLAZGOS ENCONTRADOS	✓ Se realizó proceso de apoyo por las diferentes áreas interdisciplinarias de FONOAUDIOLOGÍA, EDUCACIÓN ESPECIAL, TERAPIA OCUPACIONAL Y PSICOLOGÍA, desde cada área dan pautas y se retroalimenta a docentes y padres de familia. ✓ Se manejan infantes donde se evidencian un presunto diagnóstico de: barreras de aprendizaje, retraso en el desarrollo psicomotor, lenguaje, habla, aprendizaje, psicosocial y problemas comportamentales.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO CONSOLIDADO FINAL APOYO INTERDISCIPLINAR PRIMERA INFANCIA	A Nivel **de APOYO TERAPÉUTICO Y PEDAGÓGICO A NIVEL GRUPAL**, en cuanto a población atendida se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de sesiones, áreas de atención, género, grupo etario durante el periodo comprendido en el año 2024

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

FUNDACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

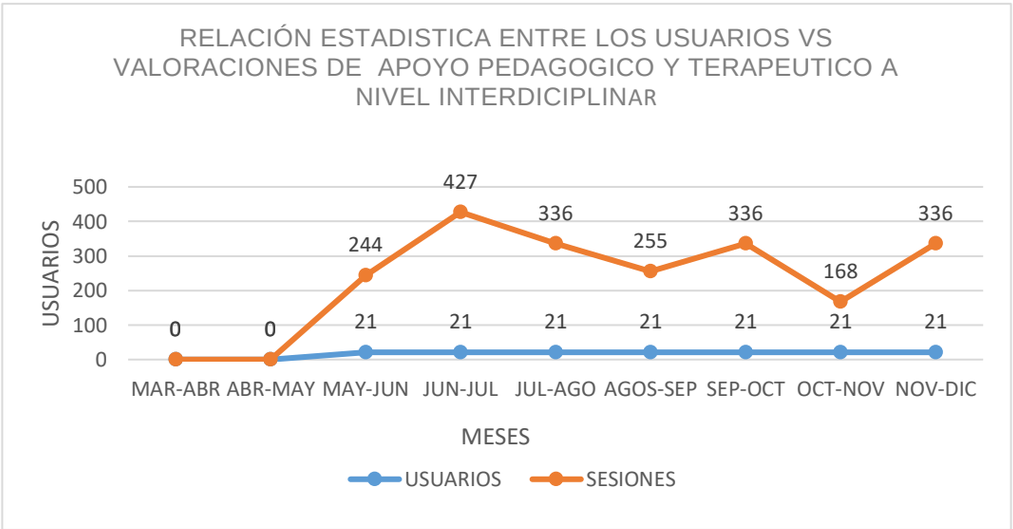
1. VALORACIONES VS USUARIOS



- ✓ Se evidencia que en los meses de marzo y abril se realizaron valoraciones en el 100% de los infantes que pertenecen al C.D.I Milenium
- ✓ Se concluye que la media a nivel de usuarios en el año 2024 es de 13,5.
- ✓ Se concluye que la media a nivel de valoraciones pedagógicas en el año 2024 es de 54,2
- ✓ Se concluye que la mediana a nivel de usuarios 0.
- ✓ Se concluye que la mediana a nivel de valoraciones es 0.
- ✓ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2024 es de 0.
- ✓ Se concluye que la moda a nivel valoraciones pedagógicas para el año 2024 es de 0.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

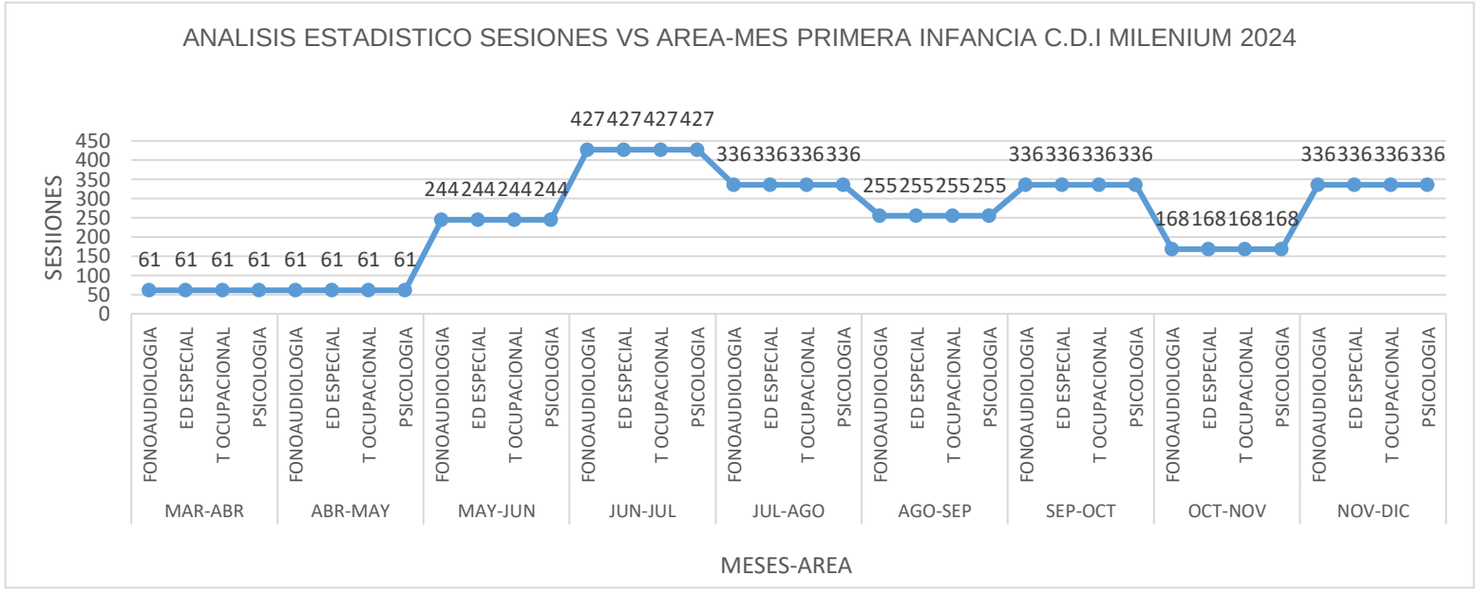
2. SESIONES VS USUARIOS



- ✓ A nivel de usuarios atendidos en el programa PRIMERA INFANCIA CDI MILENIUM se evidencia que los apoyos inician a partir del mes de mayo para darle cumplimiento al programa posterior a proceso de valoración. Se evidencia que en el mes de junio hay un mayor número de sesiones realizadas y en los siguientes meses estos fluctúan de acuerdo a programación.
- ✓ A nivel de sesiones se logra evidenciar se dio cumplimiento con cada una de las actividades propuestas
- ✓ Se encuentra que la media a nivel de usuarios es de 16,33
- ✓ Se concluye que la media a nivel de sesiones terapéuticas en el año 2024 fue de 233,3
- ✓ Se concluye que la mediana a nivel de sesiones del año 2024 es de 336
- ✓ Se concluye que la mediana a nivel de usuarios del año 2024 es de 21
- ✓ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2024 es de 21
- ✓ Se concluye que la moda a nivel sesiones pedagógicas del año 2024 es de 336

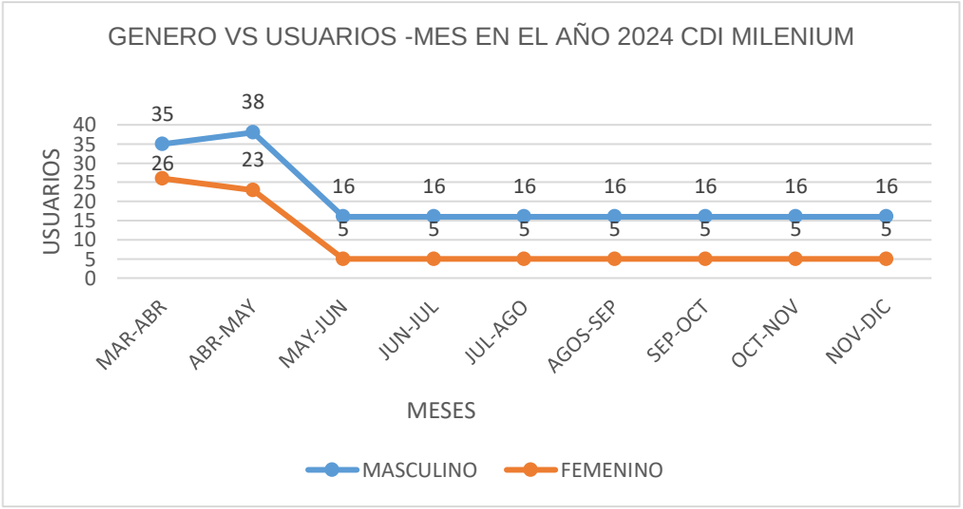
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

3. SESIONES O ÁREA O DISCIPLINA



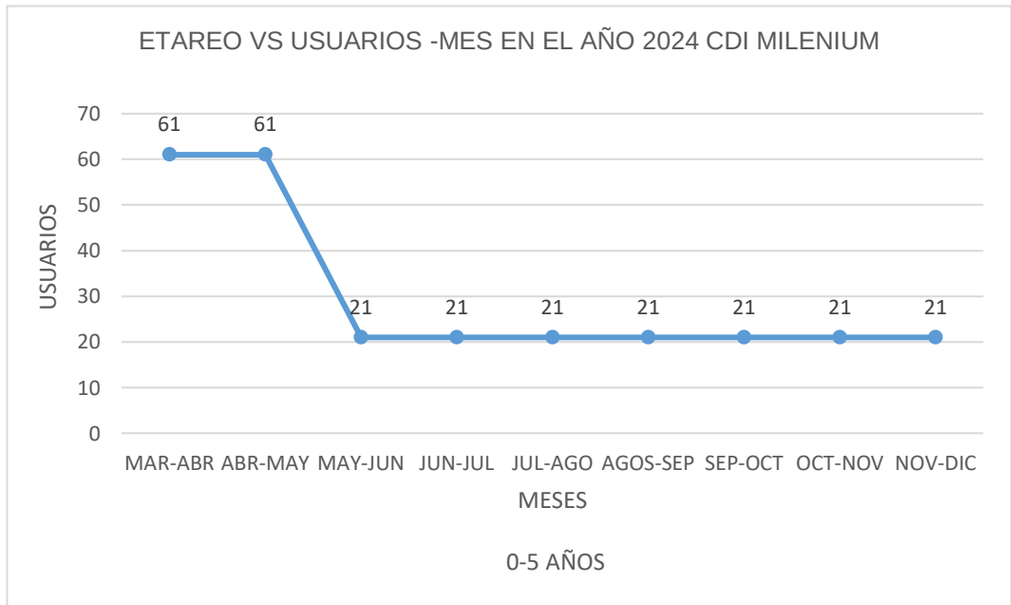
✓ A nivel de sesiones vs áreas se evidencia que el apoyo brindado por las cuatro áreas disciplinares fue constante y se mantuvo durante todo el año según programación

4. GÉNERO



✓ A nivel de género se evidencia que el masculino predomina sobre el femenino, lo cual demuestra que la población masculina requiere mayor atención desde todas las áreas (fonoaudiología, psicología, terapia ocupacional y educación especial) en el programa primera infancia C.D.I. Milenium

5. GRUPO ETARIO



✓ A nivel de grupo etario se puede concluir que solo se trabaja un grupo poblacional de 0 a 5 años en las áreas interdisciplinarias lo cual corresponde al primer ciclo de vida.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2024**	FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

LOGROS A DICIEMBRE 2024	Los logros obtenidos a nivel de FONOAUDIOLOGÍA, EDUCACIÓN ESPECIAL, TERAPIA OCUPACIONAL Y PSICOLOGIA fueron: ✓ Se logró dar cumplimiento a los objetivos propuestos según el plan terapéutico- establecidos en las diferentes áreas interdisciplinarias ✓ Cumplimiento de horarios, asistencia y compromiso por los infantes en el plan de apoyo terapéutico ✓ Contribuir a mejorar la calidad de vida y el bienestar de los infantes en todos los diferentes contextos ✓ Disminuir posibles alteraciones las cuales a futuro pueden limitar su proceso educativo ✓ La mayoría de los infantes atendidos en el jardín, se les realizo atención grupal mostrando compromiso en las actividades propuestas
SUGERENCIAS PARA EL 2025	✓ Que los usuarios que aún no han superado sus dificultades en las diferentes áreas continúen con el proceso en la U.A.I con el fin de favorecer su desempeño terapéutico. ✓ Continuar desarrollando programas de estimulación, promoción y prevención que permitan detectar a tiempo posibles dificultades que presenten los niños en su primera infancia. ✓ Se requiere de material de apoyo en todas las áreas que favorezca el proceso ✓ Contar con equipo interdisciplinario para realizar procesos de apoyo pedagógico- terapéutico. ✓ Crear compromiso por parte de los padres sobre el proceso de intervención de sus hijos ya que es de gran ayuda poder contar con el hogar dando continuidad diaria a actividades planteadas para lograr avances a corto plazo ✓ Realizar alianzas estratégicas que manejen esta población para trabajo en conjunto en pro de la comunidad educativa ✓ Capacita a cuerpo docente para que estas personas colaboren en el proceso de los menores
CONCLUSIONES	✓ Se cumplieron con los objetivos y metas propuestas desde el inicio, de esta forma se contribuyó al mejoramiento de la calidad de vida de los infantes ✓ Se concluye que a nivel de las áreas de fonoaudiología, educación especial, T ocupacional y Psicología se trabajaron en su totalidad los usuarios que requirieron apoyos terapéuticos y se lograron avances significativos al terminar el proceso